

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, к.э.н. Шибеева Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<p>УК-5.1 Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>УК-5.2 Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп;</p> <p>УК-5.5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиции мира.</p> <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины.

URL-адрес и название электронного обучающего курса

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27472>

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,7 (60)	1,7 (60)
занятия лекционного типа	0,6 (20)	0,6 (20)
практические занятия	1,1 (40)	1,1 (40)
Самостоятельная работа обучающихся	0,3 (12)	0,3 (12)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Россия в понимании пространственного, человеческого, ресурсного, идейно-социологического и нормативно-политического измерения							
1.	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	1	4		вопросы к зачету
2.	Пр	Многообразие российских регионов	2	1	2		вопросы к зачету
3.	Пр	Испытания и победы России	2	1	2		вопросы к зачету
4.	Пр	Герои страны, герои народа	4	1	2		вопросы к зачету
5.	Ср	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	1			
Раздел 2. Российское государство – цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты цивилизационного подхода							
1.	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1	2		вопросы к зачету
2.	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	2	1	2		вопросы к зачету
3.	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1	2		вопросы к зачету
4.	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	1	2		вопросы к зачету
5.	Ср	Российское государство – цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты цивилизационного подхода	2	1			вопросы к зачету
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
1.	Лек	Мировоззрение и идентичность	2	1	2		
2.	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1			вопросы к зачету
3.	Пр	Ценностные вызовы современной политики	2	1	2		вопросы к зачету
4.	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	1	2		вопросы к зачету
5.	Пр	Системная модель мировоззрения	2	1	2		вопросы к зачету
6.	Пр	Ценности российской цивилизации	4	1	2		вопросы к зачету
7.	Пр	Мировоззрение и государство	2	1	2		вопросы к зачету
8.	Ср	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	1			
Раздел 4. Политическое устройство России							
1.	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	2	1	2		вопросы к зачету
2.	Лек	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1	2		вопросы к зачету
3.	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1	2		вопросы к зачету
4.	Пр	Уровни и ветви власти	2	1	2		вопросы к зачету
5.	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	1	2		вопросы к зачету
6.	Ср	Политическое устройство России	3	1			вопросы к зачету
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							

1.	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	1	2		вопросы к зачету
2.	Лек	Сценарии развития российской цивилизации	2	1	2		вопросы к зачету
3.	Пр	Россия и глобальные вызовы	2	1	2		вопросы к зачету
4.	Пр	Внутренние вызовы общественного развития	2	1	2		вопросы к зачету
5.	Пр	Образы будущего России	2	1	2		вопросы к зачету
6.	Пр	Ориентиры стратегического развития	2	1	2		вопросы к зачету
7.	Пр	Сценарии развития российской цивилизации	2	1	2		вопросы к зачету
8.	Ср	Вызовы будущего и развитие страны	2	1			вопросы к зачету

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История российской государственности. - Москва: Интерпракс, 1995. - 352 с.

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Microsoft Windows Professional 7 Russian. Операционная система Windows.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная правовая система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»
2. Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ». <https://ivo.garant.ru>
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	Лекции	Перечень технических средств обучения
2	Практические занятия	А-227
		Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс
		Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; меловая доска, используется переносной мультимедийный комплекс
		Самостоятельная работа А-105
		Компьютерные классы с выходом в Интернет

учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий: специализированная мебель, демонстрационное оборудование, АРМ преподавателя, подключение к сети «Интернет» и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета